彰化縣鹿鳴國中108學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

|  |
| --- |
| 1. **填寫說明**

1.每次備課由學校教師推派一人填寫本表。2.填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。 |
| **貳、基本資料**1.學校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.填表人員：姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　職稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.日期：自\_\_\_月\_\_\_日(星期\_\_\_)\_\_\_\_時\_\_\_\_分\_\_\_\_起，至\_\_\_\_時\_\_\_\_分止4.備課內容：科目＿＿＿，年級＿＿＿，單元名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.備課主持人：□校內老師□校長□專家 |
| **參、檢核內容** |
| **一、討論的空間、時間和人員** |
| □1.討論的時間是足夠的□2.討論的場地有助於對話□3.討論時有其他不同領域／學科的老師參與□4.討論時有外校的老師參與□5.討論時有學者專家參與□6.學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等） |
| **二、備課項目** |
| □1.運用各種資料診斷學生的學習\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□2.共同對整冊教材單元做解構及再建構\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□3.對單元教學做系統性、整體性的設計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□4.對段考（期中末）評量做討論與檢討\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□5.對教學實施過程及結果進行討論與修正\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□6.實施公開授課後研討\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□7.分享教學研究\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□8.其他（請說明）＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| **三、學習活動設計狀況** |
| □1討論課程綱要能力指標□2討論單元學習的大概念□3.討論單元學習的關鍵問題□4.討論學生能知道的知識□5.討論學生能做到的技能□6.討論學生學習表現之評量方式□7.討論教材內容結構和其他組織要素□8.討論學習活動設計流程□9.討論課外補充教材 |

|  |
| --- |
| 參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說……共備教師回饋:被觀課教師回饋 教師簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

●**心得與省思**