



社團法人台灣跨虹者權益促進協會



衛生福利部疾病管制署
補助民間團體辦理愛滋病防治工作

真人圖書館 — 我與HIV+的距離

愛滋感染者現身說法 — 112年度校園愛滋防治衛教推廣



聯絡資訊

電話 | (02) 7730 5171 分機 204

承辦人員電子郵件 | planner@trcra.org.tw

官方網站 | <https://www.trcra.org.tw>

本會依 內政部 台內團字第 1090056117 號函 核准成立



壹、計畫摘要

看起來距離很遠

但真正的關心 是很有時間 沒有距離

為提升教育部定義之「地域位處偏遠且交通狀況不便者，或數位學習不利地區之學校」對於愛滋病及愛滋感染者之基本認識，並學習了解如何預防愛滋感染，依據適齡教育提到安全性行為的內涵，以減少青青學子之感染。本會計劃以「真人圖書館」，邀請愛滋感染者本人現身說法，透過訓練提升帕斯提的表達（說故事）能力，並與學生交流互動，讓學生有機會與愛滋感染的近距離接觸。除能因此學習在性行為及其他可能的感染途徑上保護自己，更期待打破對愛滋病之刻板印象，建立合宜健康的人際互動，懂得相處與接納愛滋感染者。

貳、計畫內容

不知道會是恐懼的開始

學習、認識、了解、接納 一切都不再害怕

一. 研究主旨

1. 本會規劃112年度，進入55間由教育部定義之「位處偏遠且交通狀況不便者，或數位學習不利地區之學校」，進行愛滋病防治教學與真人交流。
2. 工作項目：
 - i. 防治教學（知識）：透過課程及互動式教學，幫助學生認識愛滋、了解愛滋的知識，以及如何預防愛滋的感染。
 - ii. 真人圖書館（現身）：邀請愛滋感染者現身說法，分享自己生命的故事，如何看待愛滋及感染愛滋的歷程，以及在感染後如何面對社會與旁人的眼光。
 - iii. 真人交流會（Q&A）：開放學生與愛滋感染者提問、互動交流，幫助學生打破對愛滋病及愛滋感染者的刻板印象。
 - iv. 學習心得及課程回饋：透過前測後測，了解學生對愛滋認知的學習效果。



社團法人台灣跨虹者權益促進協會

- v. 由學校以該校便利之通訊方式（如：郵寄、電子郵件……等）統一蒐集學生回覆的課程學習心得、行動計劃執行。並提供合宜之衛教品作為學生行動計劃執行之鼓勵。

二. 背景分析

據疾管局統計，因著社群媒體、網路及智慧型電子設備的普及及易取得性，年齡介於15~24歲之愛滋感染者逐年增加。由於網路上可取得之資訊相當多元且難以辨別其真實性，加上此年齡層正處於自我認同及價值之確定階段，單純因著好奇，而出現嘗試的可能。由於愛滋在感染後具有相當時間的潛伏期，在資訊理解不完整、青春期的衝動反應，以及保護自我形象的多重效應下，容易成為這個年齡層在愛滋防治上的缺口。

「建立健康的自我形象」為本會其中重要的核心價值之一。成長中的孩子正處自我形象關鍵的建立期，當不合宜的性觀念及友伴、同儕影響力進入個人的自我認同之中，孩子的成長便出現相當程度的不安定性。加上現今社會少子化、都市化，資訊傳遞的不平均，更容易讓偏遠或資訊難以取得地區的孩子，難以宏觀性地看待自我的價值，便成為本計劃產生之主要背景。

三. 實施方法及進行步驟

1. 預計辦理地區：離島、西部沿海、原鄉地區。本會盡可能將相近區域之分享，安排於相近時間，以利人力之安排。
2. 目標對象：教育部定義「位處偏遠且交通狀況不便者，或數位學習不利地區之學校」之中等學校以下學生
3. 計劃場次：55間
4. 每場次目標人數：15~30人，視學生人數規模可做彈性調整
5. 前後測調查：課前先請學生完成前測調查。藉此了解學生對於愛滋相關資訊之了解與認識，以及對於愛滋感染者之第一印象。課後針對學生進行後測，進行數據化評估，與前後期比較值，了解上課前後學生對於愛滋防治知能的變化。
6. 課程執行：
 - i. 課堂式分享：透過課堂式分享，給予學生愛滋病相關知識以及面對愛滋感染者應有態度的教導。



社團法人台灣跨虹者權益促進協會

- ii. 真人圖書館：愛滋感染者的現身說法，幫助學生了解愛滋感染者的種種感受與歷程。
 - iii. 交流Q&A：給予學生提問之機會，以及與愛滋感染者互動的機會，打破內心既有的界線，健康合宜地與人互動。
 - iv. 小組互動：給予題目及目標，讓學生在小組中將課堂內容轉化為可執行之行動計劃，並在指定時間內完成行動。
 - v. 學習心得及課後調查表填寫：完成課程後，立即進行課後調查並回收。學習心得及相關活動行執行，視學校及學生執行狀況，於當年度內回覆。
7. 課後分析：透過學生課後調查表之數據化資訊，與課前數據進行比較，了解是否達成衛福部計劃之要求－愛滋知識提升比率與愛滋正向態度提升比率差達5%以上。
 8. 行動計劃之執行評估：各校依人數，推派合適之行動計劃執行代表，在行動計劃執行後進行報告回覆，藉以落實學生在授課後的學習轉化。

參、課程大綱

借出真人的故事

近距離認識愛滋病的真實

一. 你與愛滋的距離有哪些

1. 你與愛滋教育的距離
2. 你與愛滋預防的距離
3. 你與愛滋感染者的距離
4. 你與歧視的距離

二. 認識HIV與AIDS的不同

1. HIV、HBV、HCV是什麼？
2. HIV與AIDS有什麼不同？
3. 認識愛滋病毒對人體的影響及傳染途徑
4. 毒品與愛滋





5. 愛滋大哉問

三. 真人圖書館

1. 愛滋感染者真人現身說法
2. 學生現場交流互動

四. 課前課後執行與行動

1. 課前、課後進行愛滋知識調查
2. 採小組方式分享學習心得
3. 設定可執行的行動方案，並實際行動
4. 行動前、中、後進行相關記錄（如：拍照、錄影、文字等方式），於指定時間內完成行動執行並回覆本會後，本會將提供合適的回饋方案

肆、2022成果報告

用學生的語言 與他們對話

以適齡的內容 強調自我保護的重要

一. 執行情形：

本會依據過往兩年所建立與學校之SOP，維持進校宣導前先行郵寄提供紙本問卷及簽到表格等相關前測資料，供學校能提早讓學生進行前測問卷，在進校當日，提供學校學生後測問卷、導師問卷，以及回郵信封，供學校在宣導後另安排時間完成後測，並寄回本會。此一做法，幫助實體宣導的時間能被充份運用。本會另外設計的「疾管署愛滋防治計劃企劃書」及「疾管署愛滋防治進校宣導進班前提醒」兩份說明文件，也能提供承辦人員了解本會之課程內容安排，並讓各班老師能在進校前能有所依據，以利宣導的進行。學校對於此項安排方式，均採高度的肯定。

2022年前半年（1~6月，110學年度下學期間）因COVID-19疫情再度升溫，原訂近20場次之實體 / 線上宣導，均臨時取消，僅完成1間學校之宣導執行。雖本會仍可以採線上方式進行宣導，但多數學校未減低學生的學習專注度，以及對相關議題了解的清晰度，認為此一課程不合適透過線上方式進行，及至七~八月起疫情逐漸控制

後，陸續確認安排111學年度上學期（9月～隔年1月）之進校需求。由於本年度本會向疾管署合計申請40場次之進校宣導，均集中在9～11月間密集執行。

全年度主要執行地點，以彰化縣、南投縣，及金門縣為宣導地區，另外零星安排新北市、新竹縣及桃園市之學校。相當特別的是本年度金門大學主動與本會連絡，希望本會能藉前往金門的機會，進入該校進行宣導，為本會進校宣導最高層級的學校，本會也特別改採「對談式」宣導方式，透過主持採訪的對談方式，讓大學學生能有不同的宣導體驗，獲得學校非常高度的讚賞。雖大學體系非疾管署計劃範圍涵括之學校，但這個經驗也成為未來本在進行偏遠地區學校校園愛滋防治宣導時，在時間允許的情況，可以考慮納入的校園宣導範圍。



本年度在宣導結束後，仍提供本會所設計之「敢於不同——HIV+OK」衛教品胸章，幫助學校能透過衛教品，喚起相關衛教之宣導內容。此外，今年度本會更納入「有我就不同 Who I Am Makes a Difference」尊榮活動之設計，鼓勵學校在聽完宣導後，以實際的行動學習尊榮的行動，讓學生能有機會透過這樣的練習，使自己能成為正向鼓勵疾病感染者的支持者。

「有我就不同」尊榮活動 Who I Am Make A Difference

誰是尊榮的對象



如何進行「藍絲帶尊榮行動」呢？

- 先取得「有我就不同 Who I Am Makes A Difference」藍色手圈
- 想一下要向誰給予肯定、尊榮、讚美、鼓勵……。先寫下來是不錯的主意喔！
- 【小小提醒】分享不用太長，也不用太多描述，只要明確、具體地說出尊榮的重點就可以了。
- 【小小提醒】找個合適的時間、地點，不用花大錢，只要環境舒適、安靜的地方就可以了！
- 【小小提醒】如果尊榮的對象是異性的話，儘可能不要安排獨處的空間喔！免得造成不必要的誤會。
- 【小小提醒】接下來好好表達你想給出的尊榮囉！結束後，也與對方有些交流互動喔！
- 【小小提醒】要知道說話很有力量喔！用「說」絕對比用聽講更有溫度；所以，請「親口說」囉！
- 【小小提醒】結束前把剩下的手圈送給對方，邀請對方進行同樣的行動，讓愛與肯定的力量，能持續地傳遞出去。

請機會邀請您，如果您得到任何的感動，歡迎掃描 QR Code 或進入連結分享您的感動，請更多人有機會體會到如此的美好囉！

https://bit.ly/makediff_story

藍絲帶尊榮行動的原始故事 作者 Author | Helice "Sparky" Bridges

我可以如何帶出改變
Who I Am Make A Difference™

一位學校老師，決定要尊榮與讚賞她班上的學生，因為他們使她的生活有了些改變。他送給每個人一條印有「我敢於『心靈雞湯 Chicken Soup for the Soul』有我就不同 (Who I Am Makes Differences?™)」金色字樣的藍絲帶，並向同學表達他們如何影響她及其他同學。接著老師想試試看看這樣「尊榮」的行動，會對社區產生什麼影響。因此，又給了學生三條絲帶，鼓勵他們對其他人進行這個藍絲帶的尊榮行動，然後在班上報告。

一位學生，決定去尊榮附近公司的一名主管，因為他幫助過這位學生進行生涯規劃。學生給了主管一條藍絲帶，別在左胸的位置上。接著，學生給了他剩下的兩條藍絲帶，向他解釋這項行動計劃，希望主管能一同參與。

稍晚，主管去找了他的老闆並且也給他尊榮，表達自己對老闆的佩服，以及他覺得老闆是很有創意的天才。然後，他問老闆是否願意接受藍絲帶的禮物並別在身上？

老闆驚訝地回答：「喔！當然！」。在主管把藍絲帶別在老闆的左胸口後，主管也希望老闆能支持這項計劃，並把最後一條藍絲帶送給了老闆。

當晚，這位降尊卑的老闆回到家，讓他的14歲的兒子坐下來。接著老闆對兒子說：「今天發生一件不可思議的事。辦公室的一位主管告訴我，他很欣賞我，送給了我這條藍絲帶，說我是創意天才！我不敢想像，有人認為我是創意天才！然後把這條寫著『有我就不同』的藍絲帶別在我胸口上。接著他又給了我一條，希望我能去尊榮別人。今晚在回家的路上，想著要來尊榮誰？然後我想到了你！兒子，我想向你表達對你的讚賞。我很忙，回到家時也不太注意你，這常常覺得你成績不夠好、房間很亂而對你大吼大叫。但不知為何，今晚我只想讓你知道，你確實對我很有影響力。除了你母親，你是我生命中最重要的人，而且你是一個偉大的孩子，我愛你！」

這個男孩驚訝地開始不斷抽泣，哭到無法停止，整個身體也都在顫抖。接著，他走到一個抽屜前，掏出了一把槍對他的父親哭著說：「我本來打算明天要自殺！爸爸，因為我認為你根本不愛我！而現在，我不需要了……」

版權所有 Copyright © 1993 Helice Bridges
 翻譯自 Blue Ribbons Worldwide 官方網站 <https://blueribbons.org>

1. 2022年度透過電子公文系統，共發送至新北市、桃園市、新竹縣、南投縣、彰化縣、雲林縣及金門縣，共計聯繫424間由教育部定義之「位處偏遠且交通狀況不便者，或數位學習不利地區之學校」。對其中27間學校以實體方式進行分享，2間學校以線上方式進行分享，另尚有2間學校將於12月分別以線上及實體方式進行分享，辦理場次共計41場（不含金門大學為40場），共接觸1,455位學生（不含金門大學為1,440位）。
2. 本會於2022年也完成兩位帕斯堤感染者及一位愛滋衛教講師的培訓及見習。兩位帕斯堤者均在分享後，從學生給予的回饋中，得到相當大的支持與肯定，幫助自己能更為正向的面對社會，並願意持續與本會合作各項與愛滋防治相關之活動安排。
3. 學校分布：新北市1間、彰化縣5間、南投縣13間、新竹縣1間、金門縣9間（不含金門大學為8間）及桃園市2間學校，合計進入29間大專以下公立院校，並分別透過線上及實體方式完成辦理合計41場次之宣導。
4. 根據課程前後測驗成績比對統計，學生前後測比例平均提升31.62%，已高於目標指標，即「提升平均達前後測比例需提升達5%以上」。
5. 另外，來自金門縣一間國小主任回饋，該校一名特教生（過動）平時聯絡簿上的每日日記，大概都只有1~2行的文字。但在接受完宣導後，因著真人的分享而深受感動，寫了非常多的內容，該校六年級學生也主動提出要寫卡片鼓勵感染者。這讓本會帕斯堤感染者深受激勵與肯定，而本會在12月13日收到該校六年級同學，寫給本會帕斯堤講師的卡片。





伍、合作說明

藉由不同專業的合作

建立下一代面對社會的正確觀念

一. 課程長度及內容

1. 本會之愛滋防治推廣講座中，採「適齡教育」方式進行，針對以下重點對不同年齡層進行防治推廣：
 - i. 1~4年級－學習保護自己的身體，劃出身體的界線
 - ii. 5~8年級－青春期身體的影響力，健康面對友伴關係及同儕壓力
 - iii. 9~12年級－情感與性慾的不同，交往互動的界線與認識差異
 - iv. 若因學校規模，而出現混齡情況時，視情況另行調整內容
2. 課程長度以節次計算，每節次為40分鐘，建議學校以2節次長度為基本安排，以利課程內容分享之完整性。以下為1節次及2節次之時間安排如下：
 - i. 1節次（40分鐘）

a. 因時間長度，課程前測需請學校於課程前先行完成	
b. 防治教育課程分享	15分鐘
c. 真人圖書館分享	20分鐘
d. 真人交流會	5分鐘
 - ii. 2節次（80分鐘）

a. 課程前測	5分鐘
b. 防治教育課程分享	25分鐘
c. 小組討論與交流	10分鐘
d. 真人圖書館	25分鐘
e. 真人交流會	15分鐘

二. 補助方式

1. 本會今年度計劃進入55間學校進行愛滋防治交流，補助方式如下：
 - i. 講員費：本會補助每校每場以1節次為主，超出之節次，以各校講員費可支出之額度支應。



社團法人台灣跨虹者權益促進協會

- ii. 交通費：由本會全額補助。
- iii. 住宿費：若學校所在地因交通不便，需提前前往住宿，優先以學校所在地週邊合適的住宿地點為主。住宿費由本會全額補助。
- iv. 公關小物及課後活動執行回饋小禮：由本會全額補助。
- v. 影印及其他雜支：視學校情況提供補助。

三. 其他合作可能

- 1. 本會另可安排性平教育、生命成長、品格教育、多元學習相關課程之進班授課。
- 2. 本會亦可針對學校教師及所在區域，進行相關性平、愛滋增能課程，或是針對家長、民眾之性平相關講座之舉辦。
- 3. 學校所在地若有其他資源上之需要，本會亦可視情況，與本會相關之合作單位共同提出各項可能的合作方案，如：圖書捐贈、鞋盒愛心……等。
- 4. 以上各項合作之可能或有經費支出之困難，請向本計劃承辦專員提出，以利本會列入行程安排、合作討論及預算之規劃。

