



ClassroomGo

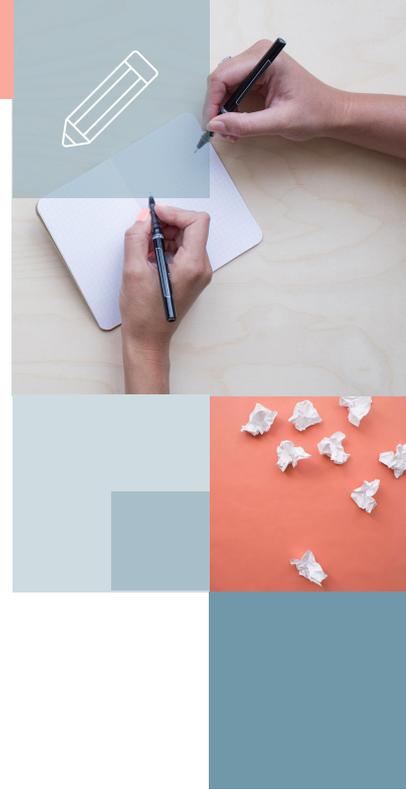
iPad教學廣播系統

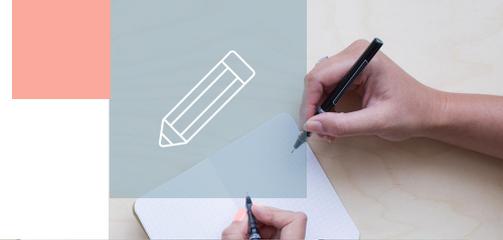
Google for Education



<https://gtogo.to/Rk741>

今日簡報QRcode與連結







亮點特色



跨載具、跨平台

跨載具、跨平台、跨網域

- **教師主控端: 支援Chrome OS、Mac、以及Windows、iPad系統**
- **學生受控端: 支援Chrome OS、Windows, iPad系統**
- **使用者介面支援中、英日三語**
- **支援架設學校廣播伺服器**

iPad 教學廣播互動平台

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面 屏幕截圖間隔 5 全選

http://example.com 推播

computer - Students

搜尋

排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

姓名	狀態	設備
701班02許泳琪	線上	ios
701班01姜兆駿	線上	ios
701班04簡炳鈺	離線	ios
701班06羅書全	離線	ios



iPad 版本 - 功能介紹(一)



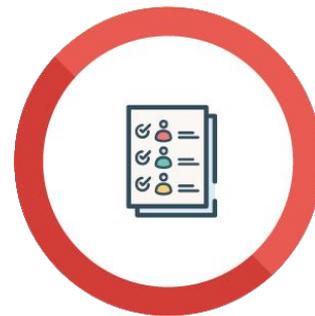
推播網址

將老師指定的網站推播給全班



檢視學生畫面

隨時監看全班的螢幕畫面



出席紀錄

指定日期匯出這節學生出席狀況



iPad 版本 - 功能介紹(二)



分頁管理

檢視學生已開啟之分頁並遠端關閉



封鎖畫面

學生畫面一鍵黑屏

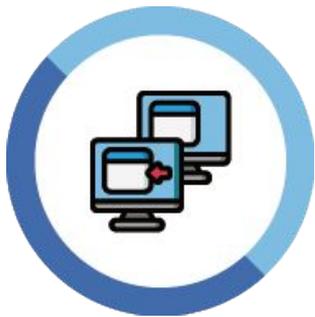


廣播老師畫面

將老師螢幕畫面廣播給全班



iPad 版本 - 功能介紹(三)



遠端支援

支援端免安裝或登入，瀏覽器輕鬆查看學生畫面提供協助



即時測驗

多媒體類型題目至學生端及支援手寫並自動存至雲端硬碟



搶答題

即時發起搶答活動至學生端並自動存至雲端硬碟



iPad 版本 - 功能介紹(四)



分享學生畫面

指定學生畫面分享給全班



私人對話

與老師使用語音或文字發問問題



網站瀏覽歷程

輕鬆追蹤學生這節瀏覽的網站



重要訊息

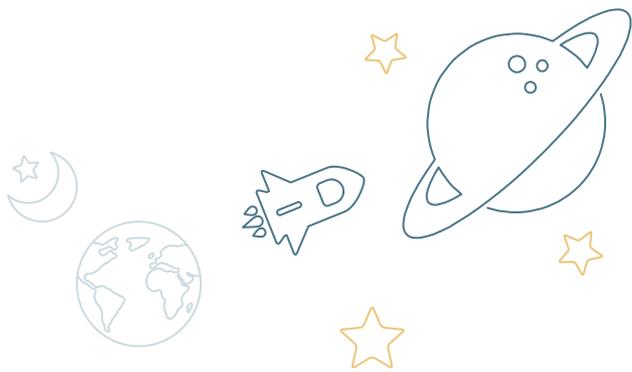
可推播全屏訊息並以跑馬燈呈現



目錄

- 初次啟動
- 使用廣播系統—老師
- 廣播系統功能
- 使用廣播系統—學生
- 提醒事項



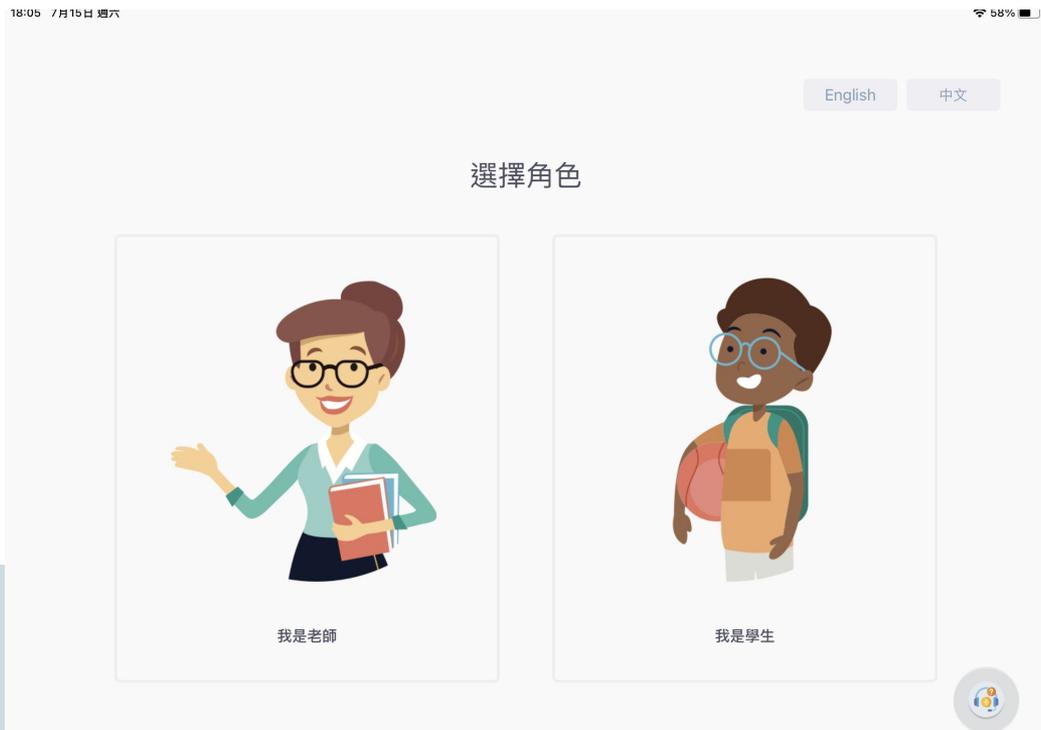


開始使用廣播系統

點選此app

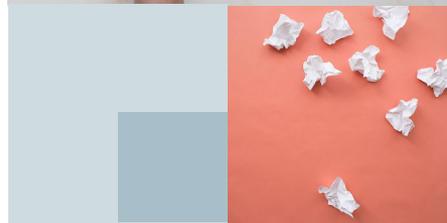


進入廣播系統首頁-點選老師/學生身分

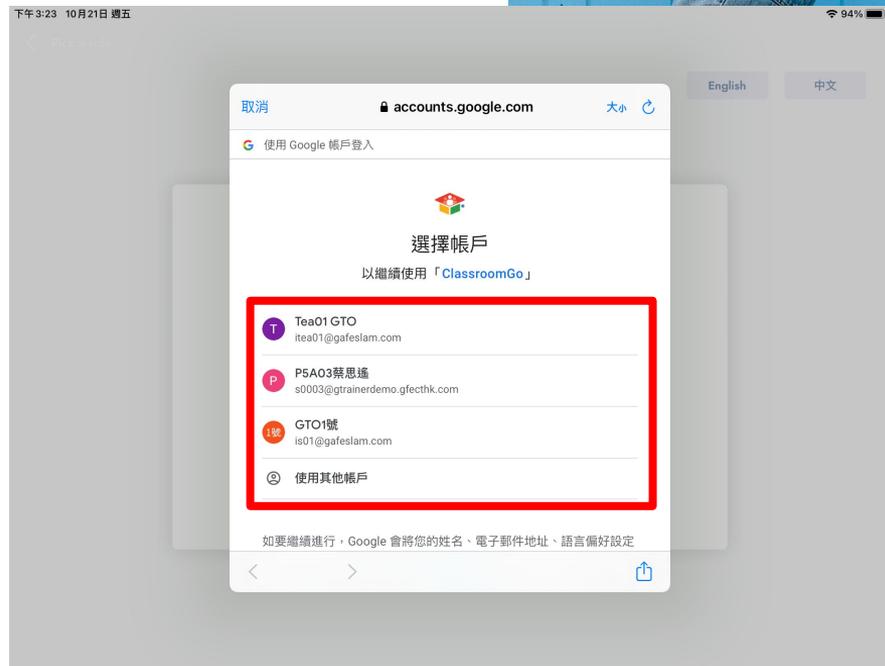


老師身分

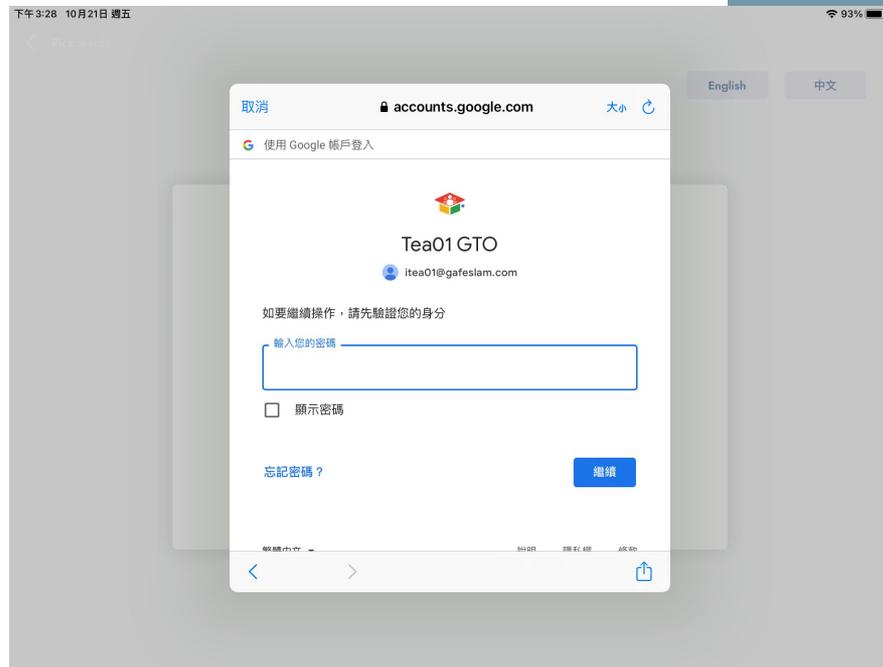
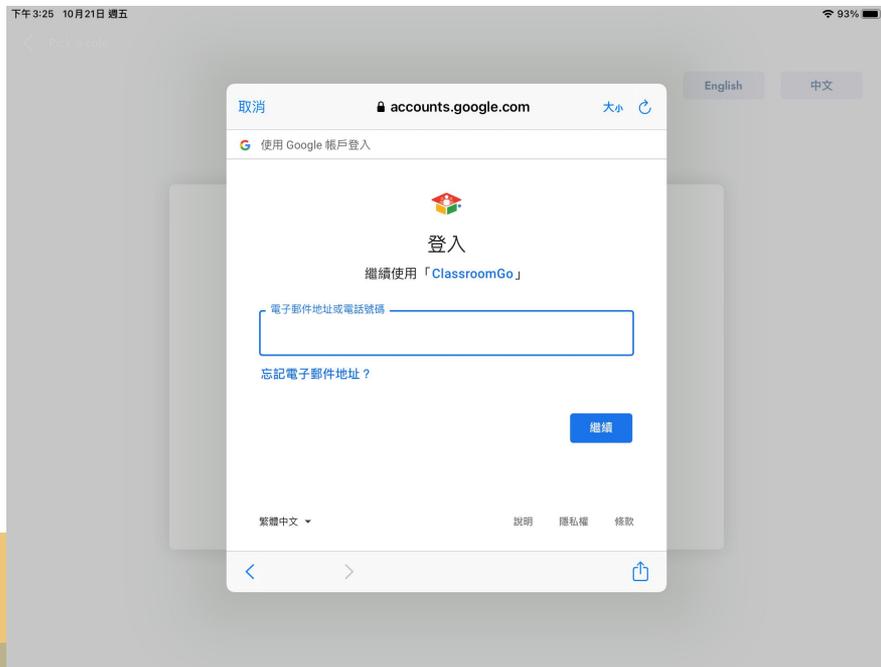
Step1: 點選【我是老師】，然後點選「以老師繼續」



Step3: 點選【有Google Classroom的帳號】登入或點選【新增其他帳戶】



Step3-1: 輸入帳號密碼後，點選「繼續」



Step3-2: 點選「允許」(如有勾選項目, 請必全部勾選)



Step3-3: 輸入「授權碼」(只有第一次使用時需要)

下午 3:31 10月21日 週五

92%

授權碼

登入



Step4: 進入選擇教室畫面

18:07 7月15日 週六

58%



Duration 00:49:32



English

中文

課堂



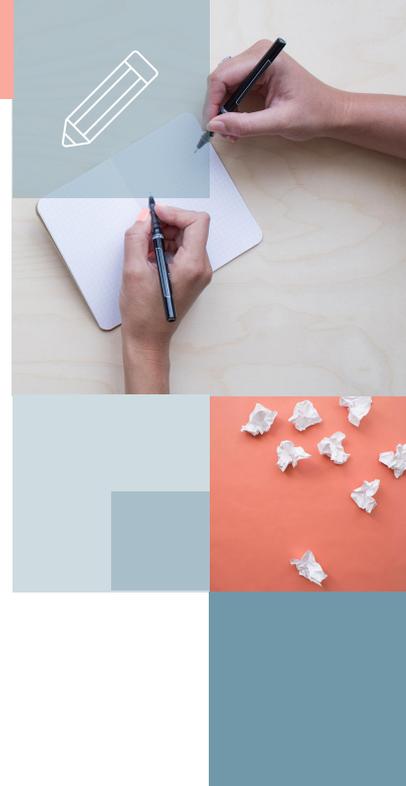
建立即時課堂



Gto Test



computer



Step4-1: 若沒有Google Classroom課程或是學生沒有Google 帳號, 請選擇【建立即時教室】

18:07 7月15日 週六

58%

 ClassroomGo



Duration 00:49:32



English

中文

課堂



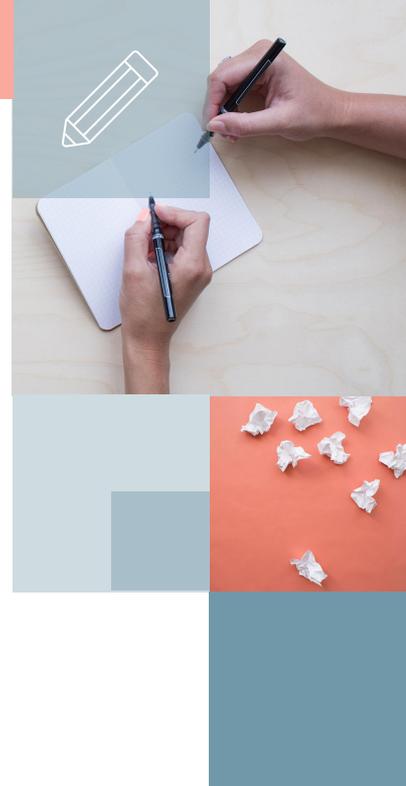
建立即時課堂



Gto Test

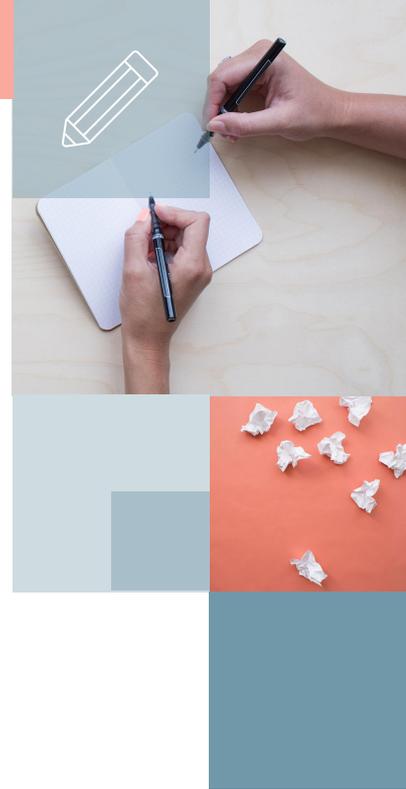


computer



Step4-2: 輸入課堂名稱, 再點下方創建按鈕, 完成建立教室

The screenshot shows the ClassroomGo mobile application interface. At the top, the status bar displays the time as 11:23 on Monday, July 31, and the battery level at 100%. The app header includes the ClassroomGo logo, a home icon, and language selection buttons for English and 中文. A 'Duration 00:49:32' indicator is visible. A blue button labeled '建立即時課堂' (Create Instant Classroom) is located in the top right. The main content area is titled '課堂' (Classroom) and features a grid of classroom cards. A central dialog box titled '建立即時課堂' (Create Instant Classroom) is open, prompting the user to '輸入課堂名稱' (Enter classroom name). The text 'GTO 即時課堂' is entered into the input field, which is highlighted with a red box. Below the input field, the '創建' (Create) button is also highlighted with a red box, while the '取消' (Cancel) button is not. The background grid shows various classroom cards such as 'ClassroomGo 示範課', '廣播少班展示', 'Classroom 測試', 'Test Script 01', '格致國中研習 Empower Google Classroom', and 'Test Class'.



Step4-3: 選擇課程時間後，點選【加入課程】

18:07 7月15日 週六

ClassroomGo

Duration 00:49:32

English 中文

課堂

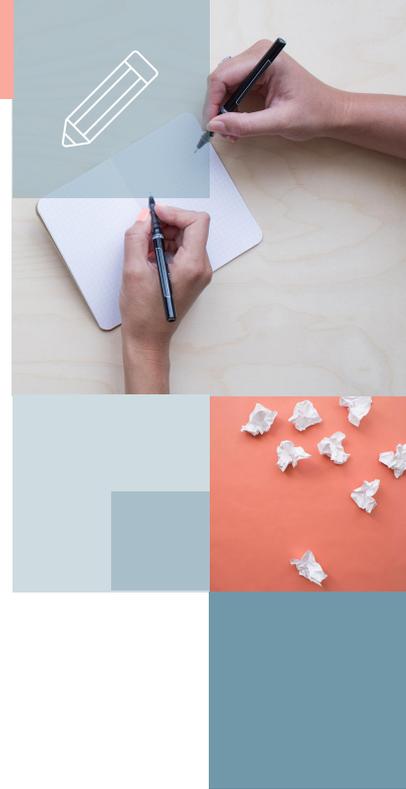
建立即時課堂

Gto Test

computer

課程結束時間 50分鐘

加入課堂



Step4-4: 系統便會顯示課堂代碼及QR Code, 老師點選加入課堂便可進入裝置控制畫面

上午 11:25 7月31日 週一

100%

返回主頁



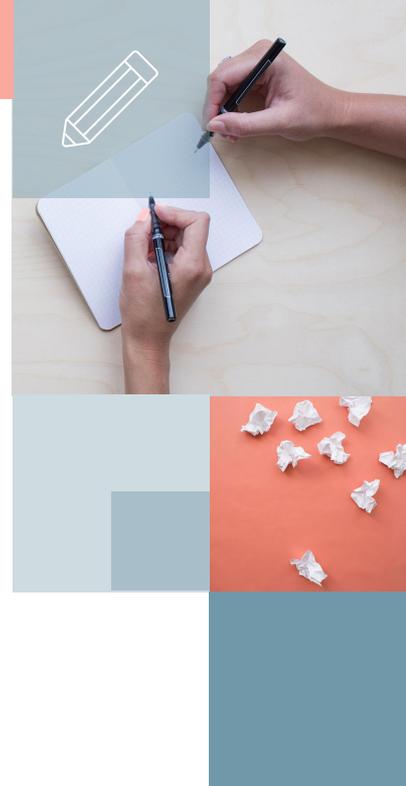
分享



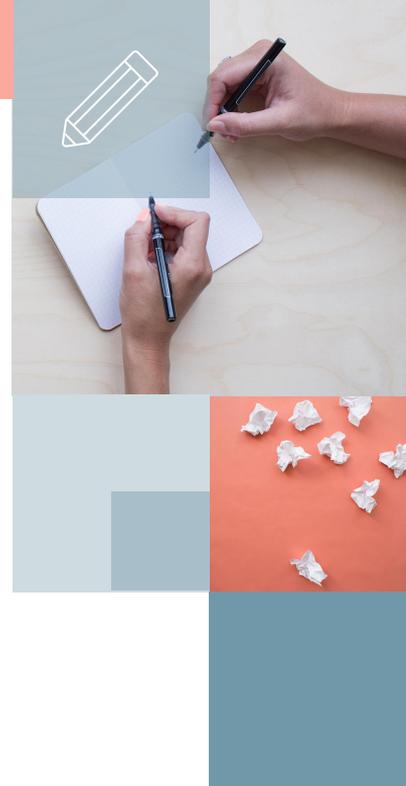
代碼

976744

加入課堂



Step4-5: 當老師建立好即時課堂，學生便可在iPad 點選【我是學生】，然後點選「以學生繼續」



English 中文

選擇角色



我是老師



我是學生 ✓

以學生繼續

Step4-6: 點「以二維碼/代碼加入」

上午 11:25 7月31日 週一

100%

選擇角色

English

中文



登入

以學生



登入 Google 帳戶

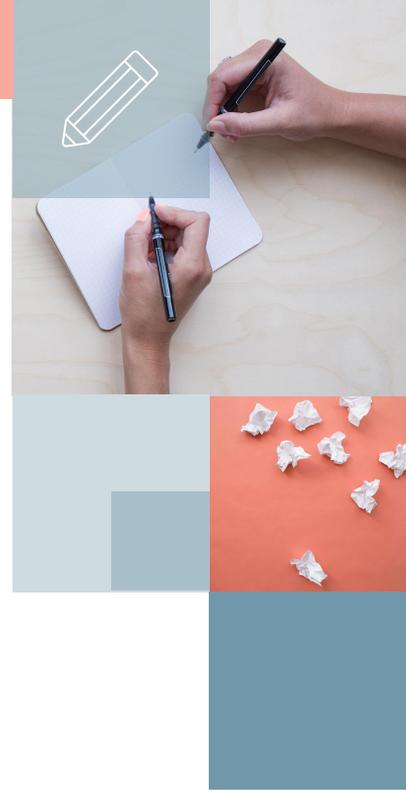


使用 Apple 登入

以二維碼/代碼加入



記住我



Step4-7: 學生輸入代碼及名字, 再點選「加入課堂」便可加入

上午 11:26 7月31日 週一

[返回主頁](#)

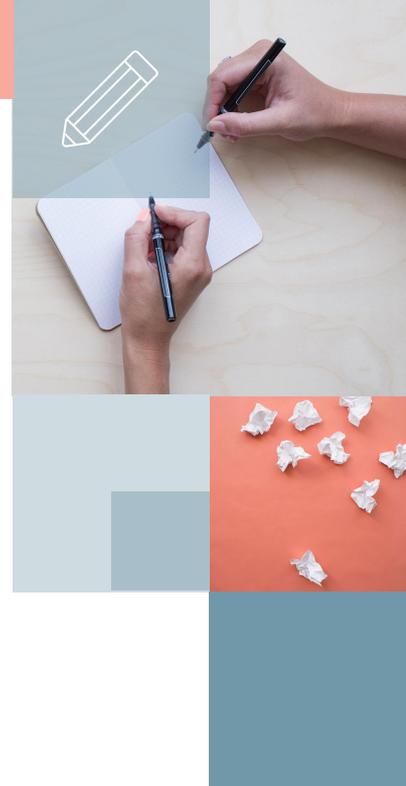
100%



代碼



名字



Step4-8: 加入課堂的學生便會顯示在老師的裝置控制畫面, 老師亦可在右上查看課堂代碼或點擊顯示二維碼

上午 10:22 8月31日 週四

課堂 English 中文

698776 顯示二維碼 結束課程 00:48:56 登出

廣播畫面 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面靜環 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗 搶答題

伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤

廣播畫面 屏幕截圖間隔 5 全選

http://example.com 推播

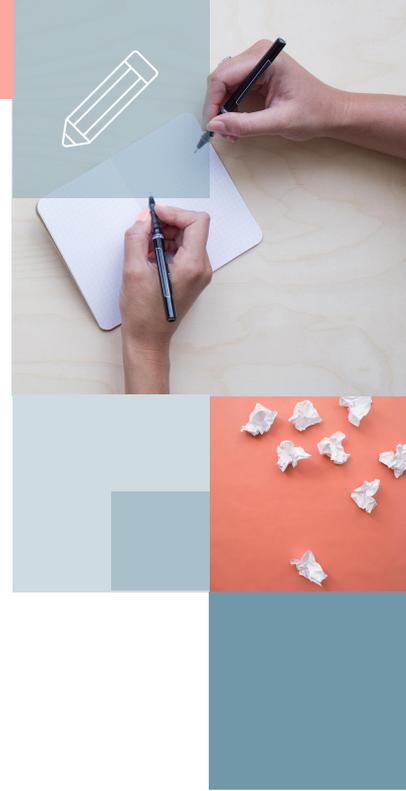
trest - Students

Q 搜尋 排序 狀態 名字

● 線上 1 ● 離線 0

● Chromebook ● ios ● android

The screenshot shows a mobile device screen with the text "Hhhhh" and "線上" (Online) at the top. Below it is a classroom interface with a Google Classroom logo and a "分享" (Share) button at the bottom. The entire screenshot is enclosed in a red rectangular border.



Step4-9: 若老師已有 Google Classroom 課程, 且學生也都加入教室, 可直接點選教室

18:07 7月15日 週六

58%



Duration 00:49:32



English

中文

課堂

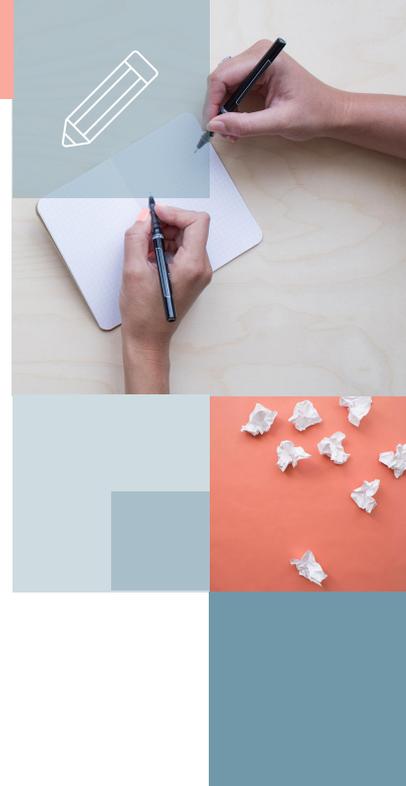
建立即時課堂



Gto Test

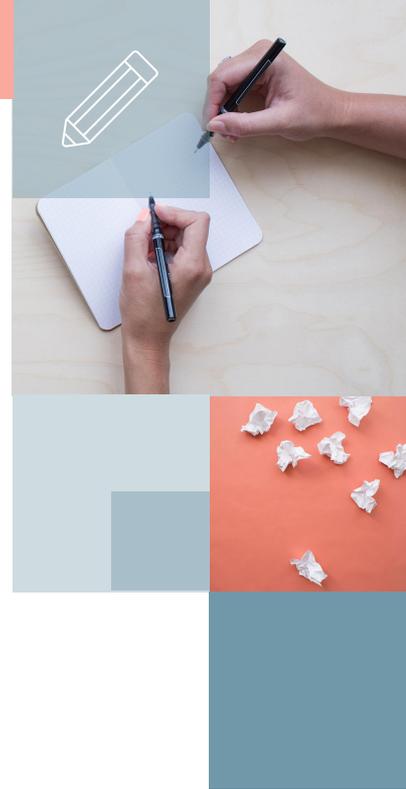


computer



Step4-10: 選擇課程時間後，點選【加入課程】，便可進入裝置控制畫面

The screenshot displays a classroom management interface. At the top left, it shows 'Duration 00:49:32'. On the top right, there are language selection buttons for 'English' and '中文'. The main heading is '課堂' (Classroom). Below this, there are two course options: 'Gto Test' and 'computer', each with a graduation cap icon. A blue button labeled '建立即時課堂' (Create Live Classroom) is located on the right. At the bottom left, there is a dropdown menu for '課程結束時間 50分鐘' (Class End Time 50 minutes). At the bottom right, a yellow button labeled '加入課堂' (Join Classroom) is highlighted with a red rectangular border.



裝置控制畫面

晚上 9:05 11月20日 週一

VPN 98%

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面

屏幕截圖間隔 5

全選

http://example.com

推播

computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

線上 2 離線 4

Chromebook ios android

701班02許泳琪
線上



By the Teachers

701班01姜兆駿
線上

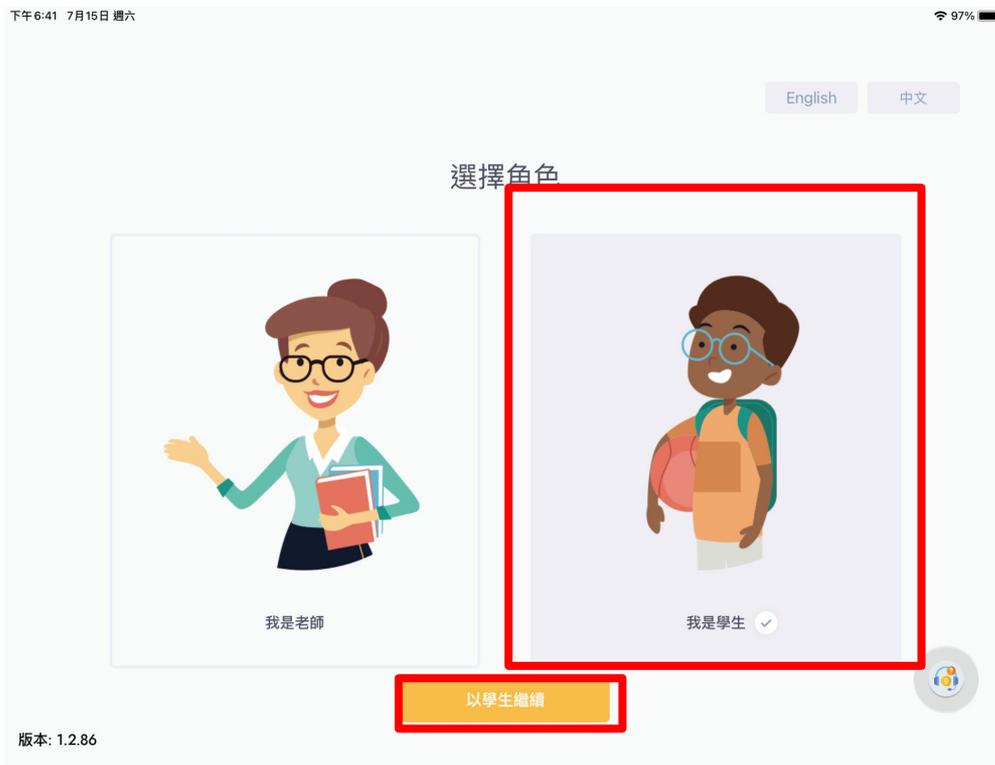


701班04簡炳鈺
離線

701班06羅書全
離線

學生身分

Step1: 點選【我是學生】，然後點選「以學生繼續」

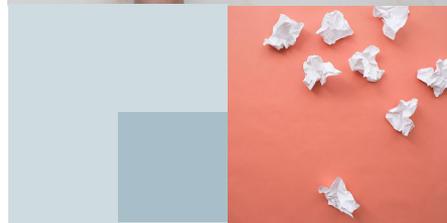
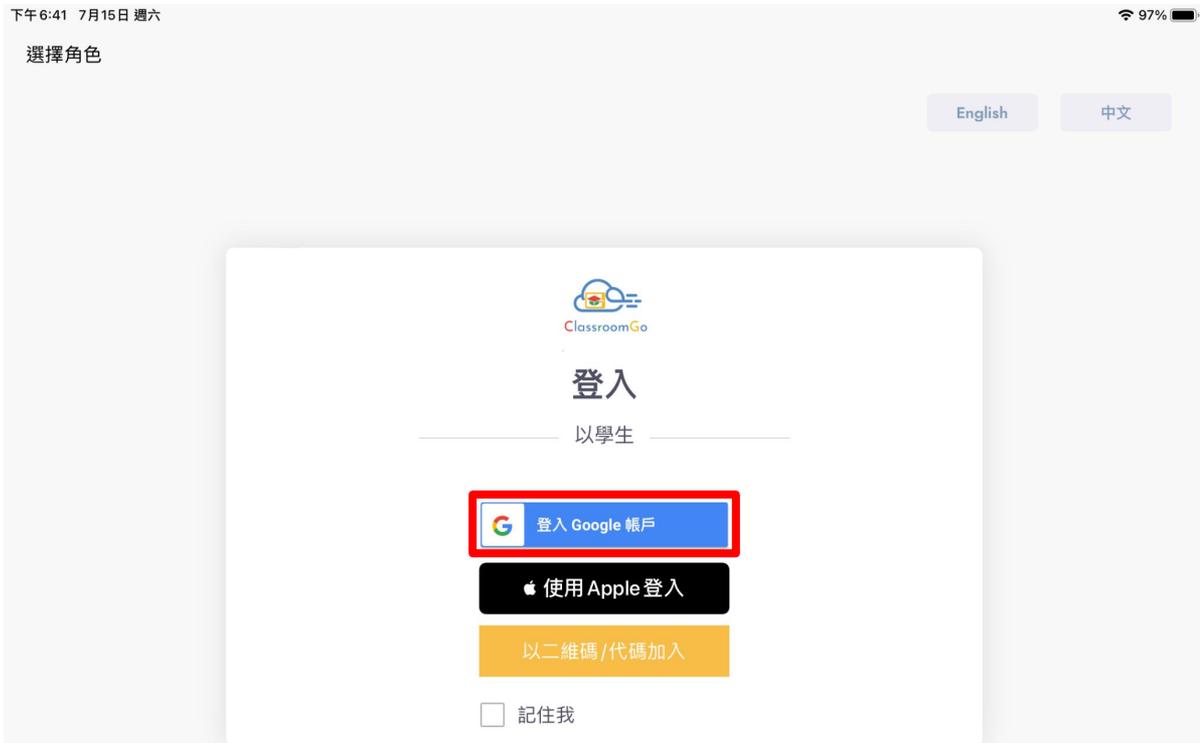


版本: 1.2.86

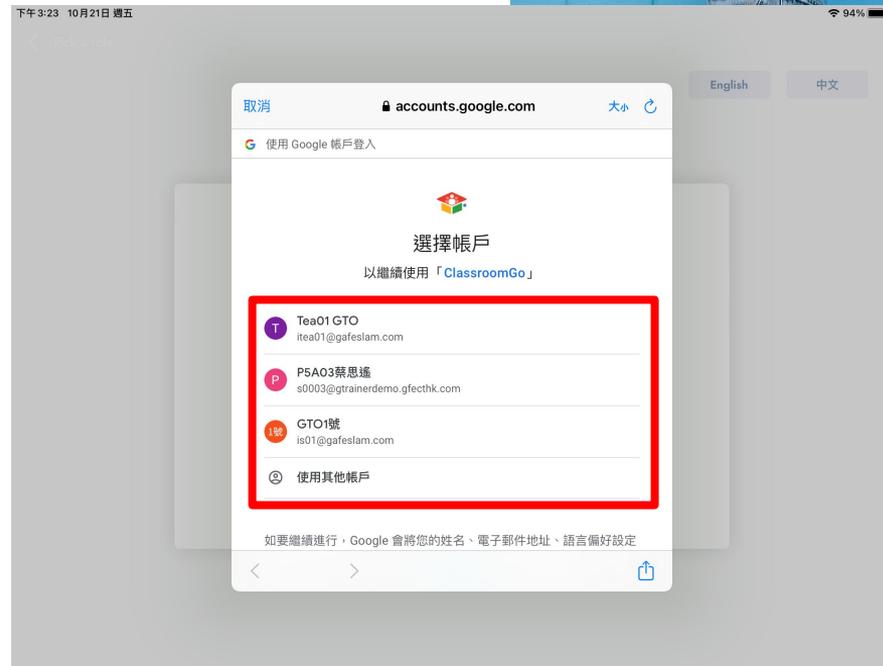


Google for Education

Step2: 點選【使用Google帳戶登入】



Step3:點選“繼續後，使用【有Google Classroom的帳號】登入或點選【新增其他帳戶】



Step4: 輸入帳號及密碼後，點選「繼續」

下午 6:42 7月15日 週六

97%

選擇角色

取消 accounts.google.com 大小 ↻

English 中文

701班01姜兆駿
gtos800@gafeslam.com

輸入您的密碼

●●●●●●

顯示密碼

忘記密碼? 繼續

繁體中文 ▼ 說明 隱私權 條款

< > ↗



【學生登入畫面】

下午 7:54 10月21日 週五

is07@gafeslam.com

GTO 課堂管理

60%

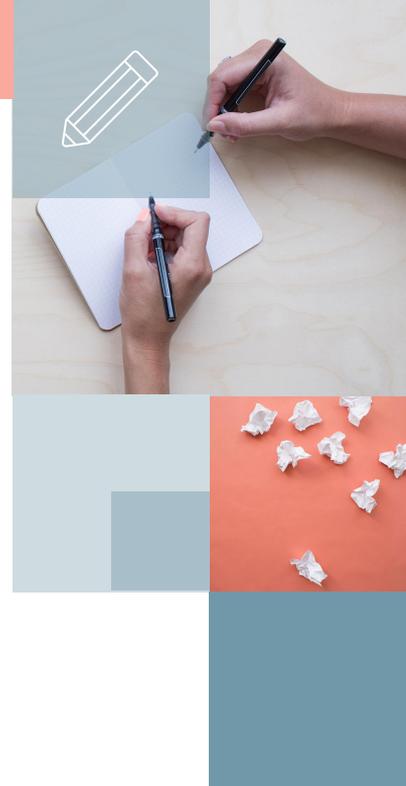
English

中文

登出



分享畫面



【學生分享畫面】

Step1: 點選【



下午 7:54 10月21日 週五

is07@gafeslam.com

GTO 課堂管理

60%

English

中文

登出



分享畫面



Step 2: 點選【開始直播】，然後按“Home”鍵便可繼續操作iPad

下午 7:39 10月21日 週五

62%

會錄製螢幕上的所有項目，包含通知。啟用「勿擾模式」來避免顯示非預期的通知。



D
R
I
V
E
P
A
S
S
I
O
N
N
D



廣播系統功能

A

封鎖畫面

B

解鎖畫面

C

廣播畫面

D

畫面歸還

E

發送簡訊

F

直播模式

G

推播網址

H

屏幕截圖間隔

I

單一學生控管功能



廣播系統功能

J
即時測驗

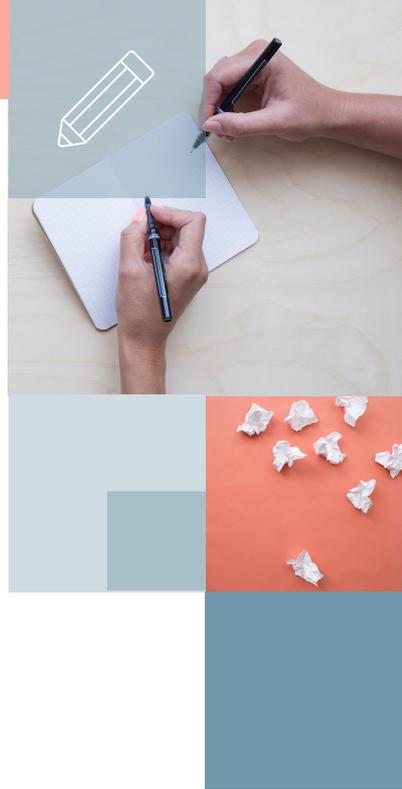
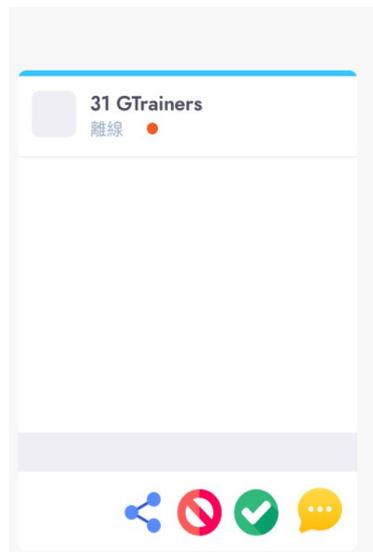
K
搶答題



確認學生是否上線

學生裝置狀態：當裝置處於上線(Online)狀態時，左上角文字會顯示線上  ；裝置處於離線狀態時，左上角文字則會顯示離線

○



封鎖畫面：若要學生全部學生專心看台上老師說話

Step1: 請勾選學生「 Step2: 再點「封鎖畫面」

晚上 9:05 11月20日 週一

VPN 98%

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面
 群組廣播
 封鎖畫面
 解鎖畫面
 重要訊息
 畫面歸還
 演講模式
 出席報告
 網站瀏覽歷程
 即時測驗

搶答題
 伴讀小雲飛
 雲飛對話追蹤
 課堂之星

廣播畫面

屏幕截圖間隔 5

全選

http://example.com 推播



computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android



顯示學生封鎖畫面:

晚上 9:12 11月20日 週一

課堂 English 中文



00:31:40

結束課程 登出

VPN 97%



廣播畫面



群組廣播



封鎖畫面



解鎖畫面



重要訊息



畫面傳遞



演講模式



出席報告



網站瀏覽歷程



即時測驗



搶答題



伴讀小雲飛



雲飛對話搶答



課堂之星

廣播畫面

屏幕截圖間隔 5

全選

http://example.com

推播

computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

701班01姜兆駿

線上

701班02許泳琪

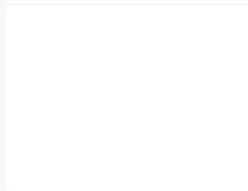
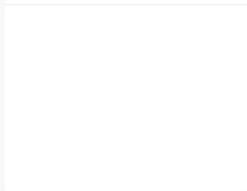
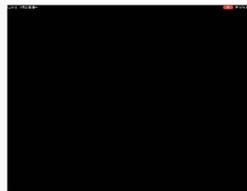
線上

701班04簡炳銓

離線

701班06羅書全

離線



Google for Education

解鎖畫面：歸還螢幕，學生畫面可自行操作使用

Step1: 點選「解鎖畫面」

晚上 9:05 11月20日 週一

VPN 98%

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 **解鎖畫面** 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面

螢幕截圖間隔 5

全選

http://example.com 推播

computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

學生解鎖後便可繼續操作:

晚上 9:14 11月20日 週一

課堂 English 中文

VPN 97%

00:29:54 結束課程 登入

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面

屏幕截圖間隔 5

全選

http://example.com

推播

computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

701班01姜兆駿	701班02許泳琪	701班04簡炳銓	701班06羅書全
線上 ●	線上 ●	離線 ●	離線 ●



廣播畫面【廣播老師畫面】

Step1: 點選「廣播畫面」

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

VPN 98%



00:39:14

結束課程 登出



廣播畫面



群組廣播



封鎖畫面



解鎖畫面



重要訊息



畫面歸還



演講模式



出席報告



網站瀏覽歷程



即時測驗



搶答題



伴讀小雲飛



雲飛對話追蹤

課堂之星

廣播畫面

螢幕截圖間隔 5

全選

http://example.com

推播

computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

Step2: 點選「開始廣播」

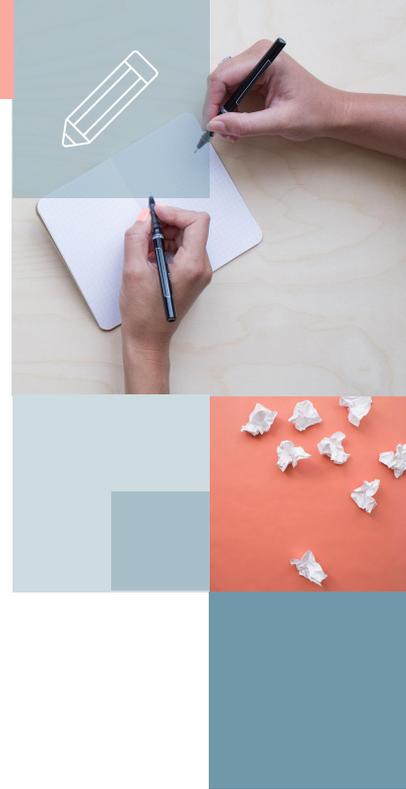
下午 6:49 10月21日 週五

68%

會錄製螢幕上的所有項目，包含通知。啟用「勿擾模式」來避免顯示非預期的通知。



Step4: 如要停止廣播，點選「廣播畫面」，再點選「停止直播」，即可離開廣播畫面。



畫面歸還：歸還螢幕，學生畫面可自行操作使用

Step1: 點選「畫面歸還」

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文 

00:39:14 結束課程 登出

 廣播畫面  群組廣播  封鎖畫面  解鎖畫面  重要訊息  畫面歸還  演講模式  出席報告  網站瀏覽歷程  即時測驗

 搶答題  伴讀小雲飛  雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面 http://example.com 推播

螢幕截圖間隔 5 全選

computer - Students

🔍 搜尋 排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4 ● Chromebook ● ios ● android

重要訊息: 如果需要全班的馬上關注可使用, 此訊息將以全屏走馬燈方式出現

Step1: 點選「重要訊息」

晚上 9:05 11月20日 週一

VPN 98%

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出



廣播畫面

螢幕截圖間隔 5

全選

http://example.com

推播

computer - Students

搜尋

排序

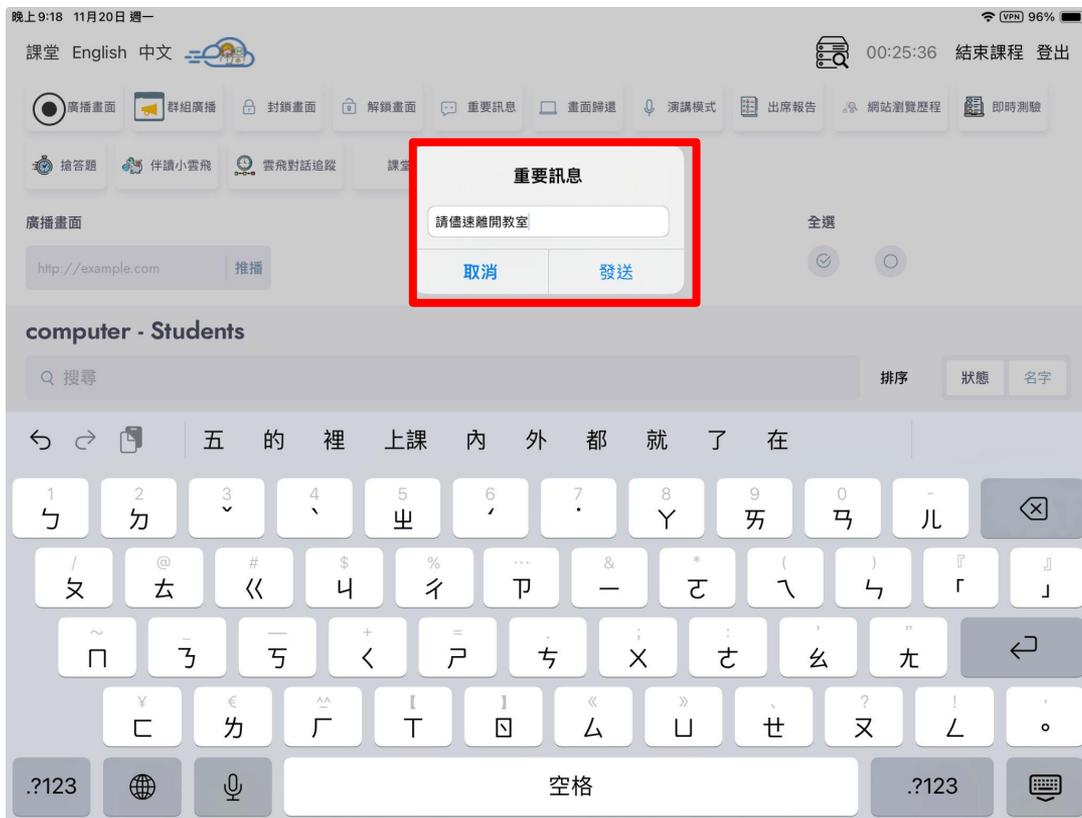
狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

Step2: 輸入訊息, 並按「發送」



The screenshot shows a mobile application interface for a classroom. At the top, it displays the time "晚上 9:18" and date "11月20日 週一". The main header includes "課堂 English 中文" and a search icon. Below the header is a navigation bar with various icons: "廣播畫面", "群組廣播", "封鎖畫面", "解鎖畫面", "重要訊息", "畫面歸還", "演講模式", "出席報告", "網站瀏覽歷程", and "即時測驗". A red box highlights the "重要訊息" (Important Message) section, which contains a text input field with the placeholder text "請儘速離開教室" (Please leave the classroom as soon as possible). Below the input field are two buttons: "取消" (Cancel) and "發送" (Send). The interface also shows a "廣播畫面" section with a URL "http://example.com" and a "推播" (Push) button. Below this is a section titled "computer - Students" with a search bar and sorting options. At the bottom, there is a virtual keyboard with Chinese characters and symbols.



學生重要訊息之跑馬燈畫面

晚上 9:17 11月20日 週一 VPN 96%

課堂 English 中文 00:26:50 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面 螢幕截圖間隔 5 全選

computer - Students

搜尋 排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4 ● Chromebook ● ios ● android

701班01姜兆駿 線上 ● ★1

701班02許泳琪 線上 ● ★1

701班04簡炳銓 離線 ● ★1

701班06羅書全 離線 ● ★1

51

演講模式

如果使用遠端課程，教師可以用演講模式，廣播自己的視頻及聲音或點選某學生讓學生演講

【老師演講模式】

Step1: 點選「演講模式」

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 **演講模式** 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面 螢幕截圖間隔 5 全選

http://example.com 推播

computer - Students

搜尋

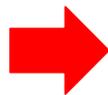
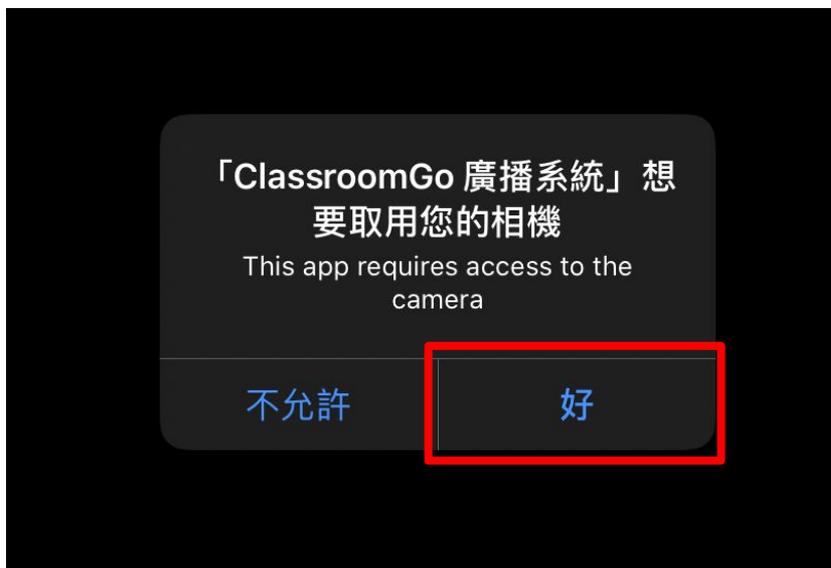
排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

Step2: 出現相機與麥克風授權, 請點選「好」

Step3: 畫面上會出現網路攝影機的畫面, 即開始演講模式



出席報告: 老師可以下載指定日期的學生出席記錄

Step1: 點選「出席報告」

晚上9:05 11月20日 週一

VPN 98%

課堂 English 中文



00:39:14

結束課程 登出



廣播畫面



群組廣播



封鎖畫面



解鎖畫面



重要訊息



畫面歸還



演講模式



出席報告



網站瀏覽歷程



即時測驗



搶答題



伴讀小雲飛



雲飛對話追蹤



課堂之星

廣播畫面

螢幕截圖間隔 5

全選

http://example.com

推播

computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

Step2: 選取日期並點選「下載」

18:27 7月15日 週六

[返回主頁](#)

出席報表

55% 

2023-07-15

下載

PASSION
DRIVE



網站瀏覽歷程: 老師可以查看學生瀏覽網站記錄

Step1: 點選「網站瀏覽歷程」

晚上9:05 11月20日 週一

VPN 98%

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 **網站瀏覽歷程** 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面

螢幕截圖間隔 5

全選

http://example.com

推播

computer - Students

搜尋

排序

狀態

名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

Step2: 點選個別學生可查看詳細記錄

18:29 7月15日 週六

55%

返回主頁

匯出

		2023-07-15					
排序	狀態	名字	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00
		701班 01 姜兆駿					
		701班 02 許泳琪					
		701班 03 趙書全					
		701班 04 簡炳銓					
		701班 05 鄧靜如					
		701班 06 羅書全					

PASSION
DRIVE
FIND



學生網站瀏覽歷程



下午 6:23 10月21日 週五



[返回主頁](#)

10號 GTO

 <https://www.google.com/?safe=active&ssui=on>
06:19 下午 - 06:20 下午

 <https://goms.classroomgo.org/?r=dbgHxj>
06:20 下午 - 06:20 下午

 <https://www.google.com/?safe=active&ssui=on>
06:20 下午 - 06:21 下午

<chrome-extension://ggopndlojiiidkhpagipcjgdinefpoeb/attention.html>
06:21 下午 - 06:22 下午

 <https://www.google.com/?safe=active&ssui=on>
06:22 下午 - 06:22 下午

 <https://goms.classroomgo.org/?r=xe9TF4>
06:22 下午 - 06:22 下午

 <https://www.google.com/?safe=active&ssui=on>
06:22 下午



推播網址:教師可以直接輸入網址,並點擊「推播」按鈕,學生裝置會自動開啟瀏覽頁面提供觀看。

Step1:於推播網址處輸入相關網址,並點「推播」

晚上9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面

http://example.com 推播

螢幕截圖間隔 5

全選

computer - Students

搜尋

排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

學生顯示廣播畫面:

晚上 9:23 11月20日 週一 VPN 95%

課堂 English 中文 00:21:17 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

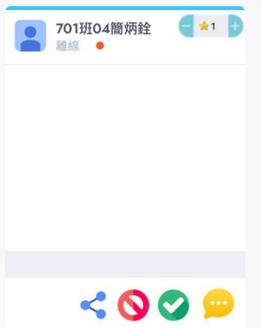
廣播畫面 螢幕截圖間隔 5 全選

http://example.com 推播

computer - Students

搜尋 排序 狀態 名字

線上 2 離線 4 Chromebook ios android

<p>701班01姜兆駿 線上</p> 	<p>701班02許泳琪 線上</p> 	<p>701班04簡炳銓 離線</p> 	<p>701班06羅書全 離線</p> 
--	--	---	--

PASSION
DRIVE



畫面刷新秒數控制:若網路品質不佳時,教師可以選擇用拖曳軸來控制系統刷新監控學生裝置畫面之秒數,以達到最佳觀看效果。

Step1:直接拖曳控制系統刷新監控學生裝置畫面之秒數的「圓點」

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出



廣播畫面

http://example.com

推播

螢幕截圖間隔 5



全選



computer - Students

搜尋

排序

狀態

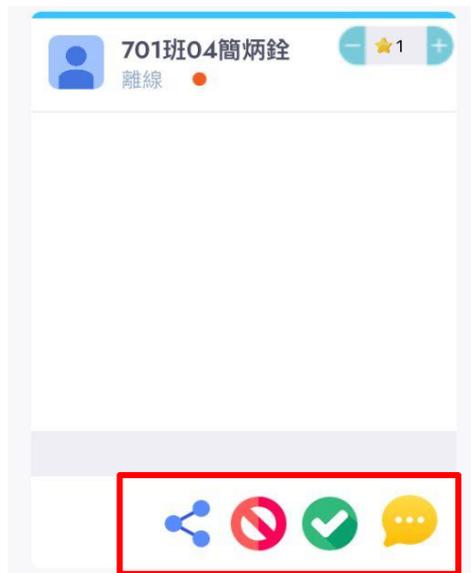
名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

單一學生控管功能

1. 分享學生畫面
2. 封鎖個別學生
3. 選取個別學生
4. 老師學生一對一訊息



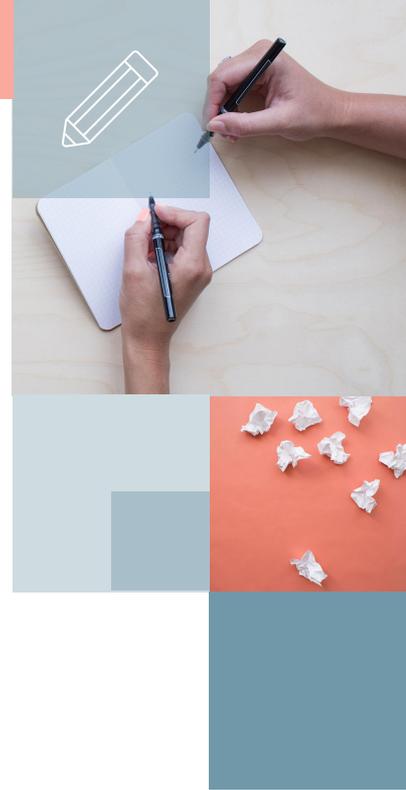
分享學生畫面

Step 1: 點選「



鎖定單一裝置畫面

Step1: 點選「 鎖定單一學生裝置畫面





老師學生一對一訊息:在不影響上課時,針對特定學生發送提醒簡訊

Step1: 選取特定學生, 並點點選 



Step3:輸入「簡訊文字」

Step4:點選「送出」

下午 7:26 10月21日 週五

[返回主頁](#)

私訊 (7號 GTO)

64%

Google for Education

學生顯示簡訊畫面:

學生畫面收到私訊文字



即時測驗

即時測驗可讓老師直接拍攝照片 / 短影片後，並以附件播送至學生端，測驗題型包括是非題、選擇題或簡答題，另外支援圖片手寫模式繳交答案。

學生提交答案會自動回傳並儲存至老師雲端硬碟。

Step1: 點選上方的“即時測驗”

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 **即時測驗**

搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面 螢幕截圖間隔 5 全選

http://example.com 推播

computer - Students

搜尋

排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android



Step2:a.選擇-"單題或題組題"

b.題目輸入方式-"語音、手動輸入"或"+"使用範本題庫"

- "ChatGPT自動產生題庫"

- "PDF文件產生題庫"

- 點"瀏覽"選擇"圖片題目自動填入"

c.問題類型

d.學生作答時間

2

返回主頁

即時測驗

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

輸入問題

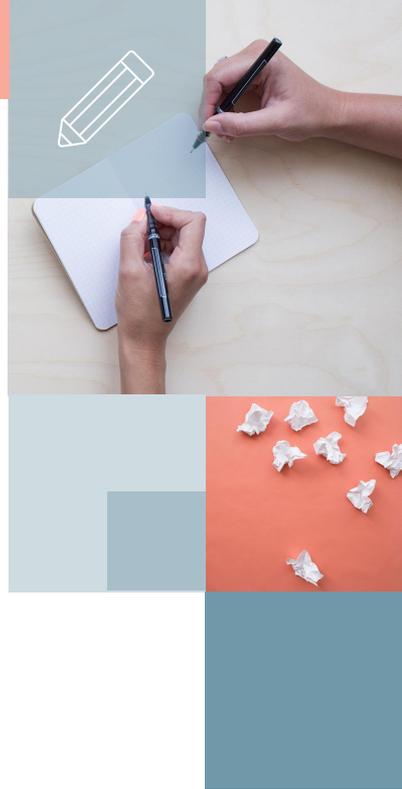
手寫

60 秒

瀏覽

使用說明

提問



問題題型



題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

現在的台中火車站共分 3 樓層



是非題 ▲

- 簡答
- 是非題
- 選擇題
- 功課
- 手寫

60 ▼ 秒

瀏覽

使用說明



提問

回答時限



題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

現在的台中火車站共分 3 樓層



是非題 ▼

60 ▲ 秒

- 15
- 30
- 45
- 60
- 90

瀏覽

使用說明



提問

Step3:點“OK”，會將測驗發送給學生載具畫面上



The screenshot shows a quiz interface with a confirmation dialog box. The dialog box has the title "提醒" (Reminder) and the text "測驗已發送給學生" (Quiz has been sent to students). A red box highlights the "OK" button, and a large red number "3" is overlaid on the dialog box. The background of the dialog box shows a cityscape with a tall building.

返回主頁 即時測驗

問題 1

現在的台中火車站共分 3 樓層

是非題 60 秒

提醒
測驗已發送給學生

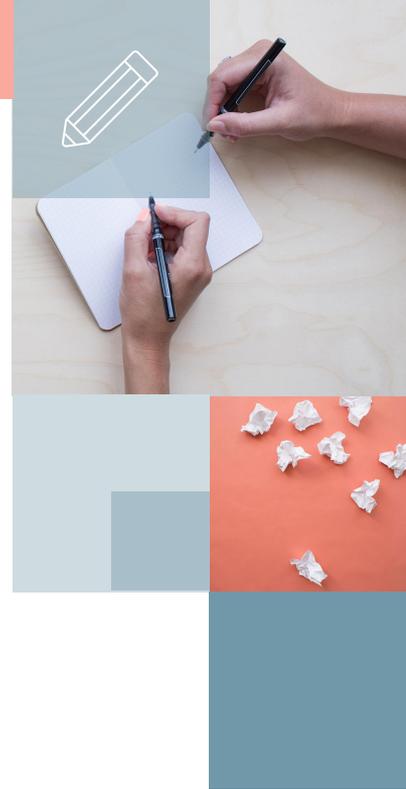
OK

3

使用說明

正確 錯誤

提問



Step4: 系統會顯示答題分析，點選正確/錯誤可顯示相關學生，同時答題記錄會儲存在老師的雲端硬碟中

The screenshot shows a classroom management interface. At the top, it displays the time '晚上9:30 11月20日 週一' and battery level '94%'. The main navigation bar includes '課堂 English 中文' and a timer '00:13:37 結束課程 登出'. Below this are various tool icons like '廣播畫面', '群組廣播', '封鎖畫面', '解鎖畫面', '重要訊息', '畫面靜電', '演講模式', '出席報告', '網站瀏覽歷程', and '即時測驗'. A secondary row of icons includes '搶答題', '伴讀小雲飛', '雲飛對話追蹤', and '課堂之星'. The main content area shows '廣播畫面' with a search bar containing 'http://example.com' and a '推播' button. A large red number '4' is overlaid on the left. A summary box for 'Q. 1' shows '正確 1/2' and '錯誤 1/2'. Below this is a grid of student performance cards for four students: 701班01姜兆駿 (線上), 701班02許泳琪 (線上), 701班04簡炳銓 (離線), and 701班06羅書全 (離線). Each card shows a star rating and a progress indicator.



學生載具畫面：學生回答問題，點選“答案”提交回老師

11:59 (2/25/20)

 即時測驗



時間長度 :47 秒

問題

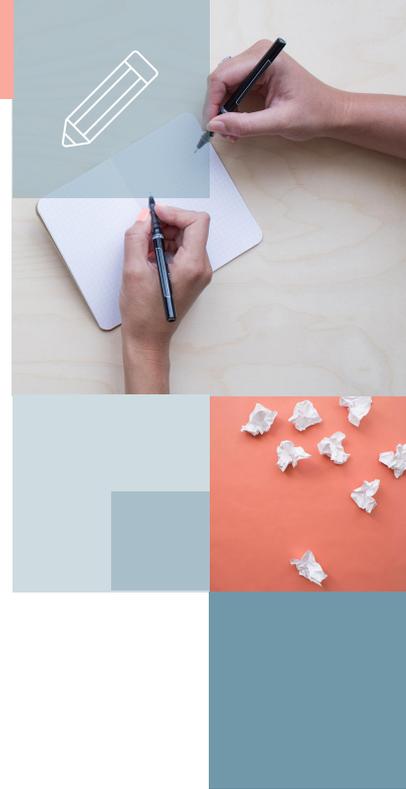
現在的台中火車站共分 3 樓層

正確 錯誤

答案



學生載具畫面(續):點"OK"完成提交



搶答題: 搶答題可讓老師直接拍攝 / 上傳照片後, 並以附件播送至學生端, 老師可選只准許一位學生回答或全班回答模式進行搶答活動。

學生提交答案會自動回傳並儲存至老師雲端硬碟。

Step1: 點選上方的“搶答題”

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面 群組廣播 封鎖畫面 解鎖畫面 重要訊息 畫面歸還 演講模式 出席報告 網站瀏覽歷程 即時測驗

1 搶答題 伴讀小雲飛 雲飛對話追蹤 課堂之星

廣播畫面 螢幕截圖間隔 5 全選

http://example.com 推播

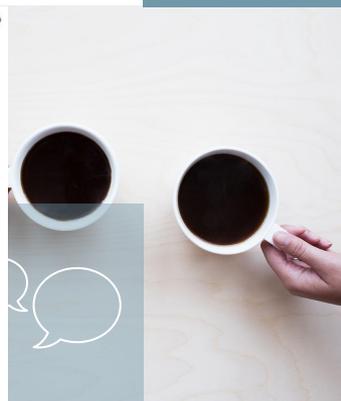
computer - Students

搜尋

排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android



Step2:a.選擇模式-"限一人作答或所有人作答"

b.選擇-"單題或題組題"

c.題目輸入方式-"語音輸入"或"+"使用範本題庫"

- "ChatGPT自動產生題庫"

- "PDF文件產生題庫"

- 點"瀏覽"選擇"圖片題目自動填入"



2

18:53 7月15日 週六 搶答題 52%

返回主頁

模式
只有一位學生可以回答 5 秒

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

問題
輸入問題 +  

上傳圖片

答案 A (必填) 答案 B (必填)
答案 C 答案 D

開始

“問題”模式



模式

只有一位學生可以回答 ▲

5 秒

只有一位學生可以回答

都可以回答

問題 1

問題

日本的首都在哪裡

上傳圖片

答案 A (必填)

東京

答案 B (必填)

台南

答案 C

沖繩

答案 D

大阪

開始

倒數時間



模式

只有一位學生可以回答 ▼

5 秒

5

10

15

30

45

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

問題

日本的首都在哪裡

上傳圖片

答案 A (必填)

東京

答案 B (必填)

台南

答案 C

沖繩

答案 D

大阪

開始

Step3: 問題發送到學生載具畫面後，老師可點“重設”以重新設定倒數，或點“完成”結束搶答活動

19:04 7月15日 週六

51%



Q1. 日本的首都在哪裡

Ans1



701班01姜兆駿 00:09

B

3

重設

完成



Google for Education

Step4: 系統會顯示回答記錄及結果, 同時答題記錄會儲存在老師的雲端硬碟中

19:04 7月15日 週六

51%



4

Q1. 日本的首都在哪裡

Ans1



701班 01姜兆駿 00:09

B

重設

完成



Google for Education

學生載具畫面：畫面會按老師設定的時間進行倒數



此題型限一人回答 搶先成為第一位回答

問題

日本的首都在哪裡

A 東京

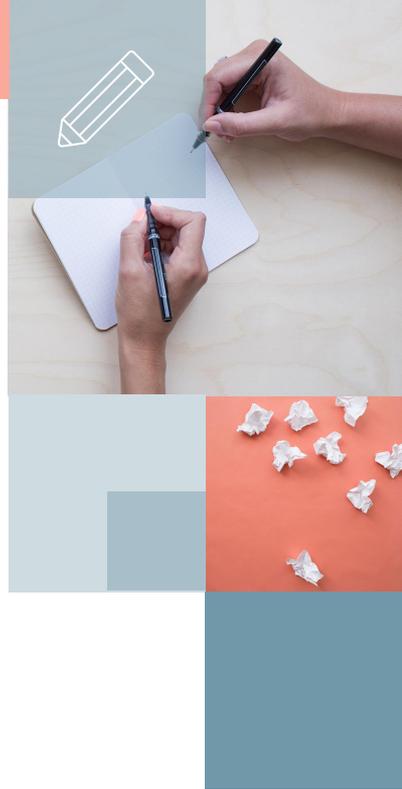
B 台南

C 沖繩

D 大阪



學生載具畫面(續):在“只有一位學生可以回答”模式中，當倒數結束後，學生點“我想試試”，第一位學生便能回答問題



學生載具畫面(續): 學生需在指定秒數內點選答案

下午 7:10 7月15日 週六



93%

此題型限一人回答 搶先成為第一位回答

問題

日本的首都在哪裡

A 東京

B 台南

C 沖繩

D 大阪



學生載具畫面(續):回答後會即時顯示結果



此題型限一人回答 搶先成為第一位回答

問題

日本的首都在哪裡

- A 東京
- B 台南
- C 沖繩
- D 大阪

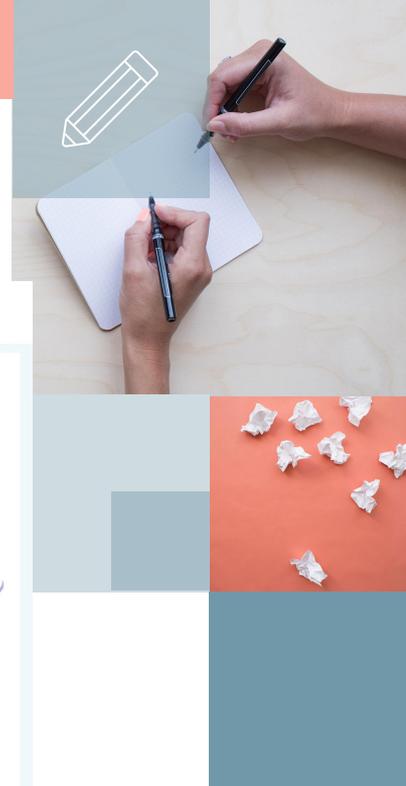


此題型限一人回答 搶先成為第一位回答

問題

日本的首都在哪裡

- A 東京
- B 台南
- C 沖繩
- D 大阪



學生載具畫面(續): 超過5秒便無法回答

下午 7:13 7月15日 週六



93%

此題型限一人回答 搶先成為第一位回答

問題

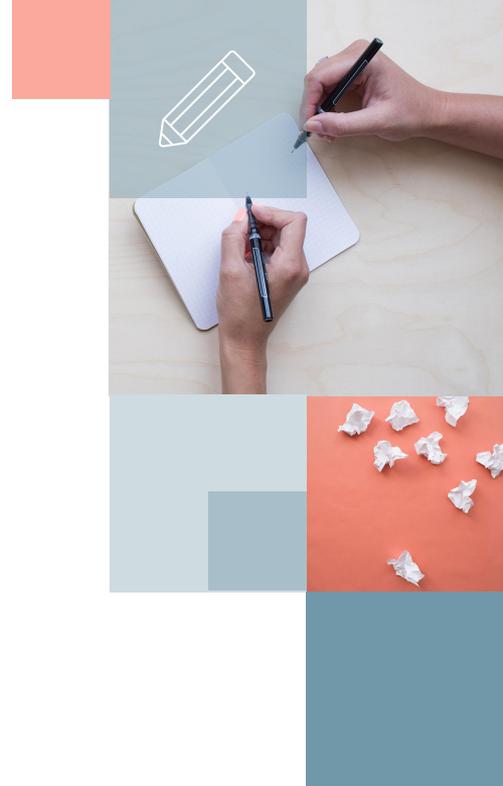
日本的首都在哪裡

A 東京

B 台南

C 沖繩

D 大阪



學生載具畫面(續):在“都可以回答”模式中，當倒數結束後，全體學生便可回答問題

晚上 9:38 11月20日 週一

94%



此題型所有學生可以作答 以最快完成並正確為準

問題

哪位著名探險家在 1492 年發現了美洲？



A 馬可波羅

B 克里斯托弗·哥倫布

C 斐迪南·麥哲倫

D 達伽馬



學生載具畫面(續): 回答後會即時顯示結果



搶答題

此題型所有學生可以作答 以最快完成並正確為準

問題

哪位著名探險家在 1492 年發現了美洲？



- A 馬可波羅
- B 克里斯托弗·哥倫布
- C 斐迪南·麥哲倫
- D 達伽馬



搶答題

此題型所有學生可以作答 以最快完成並正確為準

問題

哪位著名探險家在 1492 年發現了美洲？



- A 馬可波羅
- B 克里斯托弗·哥倫布
- C 斐迪南·麥哲倫
- D 達伽馬



老師載具畫面(續): 回答後老師載具會即時顯示所有學生作答結果

晚上 9:39 11月20日 週一

VPN 93%



Q1. 哪位著名探險家在 1492 年發現了美洲？

Ans1



701班 01姜... 00:06

B



701班 02許... 00:08

D



重設

完成



AI ✖ ClassroomGo



自動產生題庫(ChatGPT)

透過語音輸入指命ChatGPT 自動生成所需之題目及正確答案

Step1: 在即時測驗 / 搶答題中, 點  示

返回主頁

即時測驗

1

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

輸入問題   

手寫 60 秒

 瀏覽

使用說明 

提問

18:53 7月15日 週六

返回主頁

搶答題

模式 5 秒

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

問題 輸入問題   

 上傳圖片

答案 A (必填)

答案 B (必填)

答案 C

答案 D

開始

Step2: 點  圖示或文字方框輸入指示語

Step3: 點“產生”生成選擇題

下午 1:07 6月2日 週五

[返回主頁](#)



GoChatGPT - 自動題庫產生器

45% 



The screenshot shows the GoChatGPT interface. A large red number '2' is placed to the left of the microphone icon, which is highlighted with a red box. Below the microphone icon is a text input field containing the example prompt: '例子: 麻煩幫我產生一個5年級的數學題'. This input field is also highlighted with a red box. To the right of the input field is a blue button with a play icon and the text '產生', which is highlighted with a red box and a large red number '3' to its right. Above the input field is a blue button with a circular arrow icon and the text '重設'. Below the input field is a large light blue rectangular area. At the bottom left of the interface is a radio button labeled '加入題庫'. At the bottom right is a blue button with a thumbs-up icon and the text '新增'.





Step4: 點“新增”把問題加入即時測驗 / 搶答題中

Step5: 老師可按需要, 勾選“加入題庫”以便之後再次使用, 亦可按“重設”重新再來一次

下午 1:16 6月2日 週五

44% 🔋

[返回主頁](#)



GoChatGPT - 自動題庫產生器

例子: 麻煩幫我產生一個 5 年級的數學題

麻煩幫我產生一個 6 年級國文題

讀下面的句子, 哪個詞不是名詞?

- A. 書包
- B. 樹木
- C. 歡快
- D. 蘋果

Answer: C

加入題庫



PDF文件產生題庫

上傳文件後，AI自動從文件中生成所需之題目及正確答案

Step1: 在即時測驗 / 搶答題中，點  示

DRIVE
PASSION
AND



返回主頁

 即時測驗

1

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

 輸入問題

+



手寫

60

秒

 瀏覽

使用說明



提問

18:53 7月15日 週六

返回主頁

 搶答題

模式

只有一位學生可以回答

5

秒

1

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

問題

 輸入問題

+



 上傳圖片

答案 A (必填)



答案 B (必填)



答案 C



答案 D



開始

Step2: 點  圖示

Step3: 選擇特定的PDF文件，再點“打開”，等待文件上傳



D
R
I
V
E
P
A
S
S
I
O
N
N
D



Step6: 點“確認”把問題加入即時測驗 / 搶答題中

Step7: 老師可按需要, 勾選“加入題庫”以便之後再次使用, 亦可按“重新產生”重新再產生新的題目

Step6: 點“確認”把問題加入即時測驗 / 搶答題中

Step7: 老師可按需要, 勾選“加入題庫”以便之後再次使用, 亦可按“重新產生”重新再產生新的題目

下午 7:54 7月15日 週六

60%

返回主頁



文件產生題庫

上傳 PDF

一朵午荷.pdf

請輸入題目主題, 評量目標 (例如: 閱讀理解)

一朵午荷, 閱讀理解

產生題庫

Q1. 以下哪個選項最能描述《一朵午荷》這篇文章的主題?

- A. 花草的生長環境
- B. 一個午後的景色
- C. 一朵美麗的荷花
- D. 對荷花的觀察和描寫

答案 . c

6

7

加入題庫

確認

重新產生

7



題目自動填入

透過AI自動載入圖片附件中的題目

Step1: 在即時測驗 / 搶答題中, 請先將題改為“選擇題”,
再點“瀏覽/上傳圖片”插入圖片



Step2: 選擇好特定的圖片後，直接勾選“自動填入”功能

下午 7:40 7月15日 週六

返回主頁



即時測驗

61%

2

題組題 (包含 2-5 個問題)

問題 1

 輸入問題



選擇題



60

秒

自動填入

1. 「眾荷喧譁」這句詩，表現出了荷塘什麼樣的景象？ 

- (A) 荷塘裡有滿池湧動的荷葉
- (B) 荷塘邊有觀荷民眾的喧譁聲
- (C) 荷塘的荷花爭相綻放，十分熱鬧
- (D) 荷塘裡有許多枯乾的蓮蓬直立著

使用說明

提問



Step3: AI自動匯入圖片的題目, 再點“提問”

3

下午 7:41 7月15日 週六 61%

返回主頁 即時測驗

1. 「眾荷喧譁」這句詩,表現出了荷塘什麼樣的景象?

選擇題 60 秒

自動填入

1. 「眾荷喧譁」這句詩,表現出了荷塘什麼樣的景象?

(A) 荷塘裡有滿池湧動的荷葉

(B) 荷塘邊有觀荷民眾的喧譁聲

(C) 荷塘的荷花爭相綻放,十分熱鬧

(D) 荷塘裡有許多枯乾的蓮蓬直立著

使用說明

荷塘裡有滿池湧動的荷葉

提問



題組題自動產生題庫

透過AI 自動生成文件中所需之題組題及正確答案

Step1: 在即時測驗 / 搶答題中, 勾選“題組題”並選擇題組數量

PASSION
DRIVE



Step2: 選擇想要是題組數, 再點 圖示

P
A
S
S
I
O
N
D
N
D
D
R
I
V
E

下午 8:00 7月15日 週六

60% 

[返回主頁](#)

 即時測驗

2

題組題 (包含 2-5 個問題) 3 題

問題 1

問題 2

問題 3



 輸入問題



手寫

60

秒



瀏覽*

使用說明

提問



Google for Education

Step3: 點  圖示

Step4: 選擇特定的PDF文件，再點“打開”，等待文件上傳



PASSION
DRIVE



Step7:點“確認”把問題加入即時測驗 / 搶答題中

Step8:老師可按需要,勾選“加入題庫”以便之後再次使用,亦可按“重新產生”重新再產生新的題目

下午 8:09 7月15日 週六

59%

返回主頁

文件產生題庫

上傳 PDF

一朵午荷.pdf

請輸入題目主題, 評量目標 (例如: 閱讀理解)

一朵午荷, 閱讀理解

產生題庫

問題 1

問題 2

問題 3

Q1. 一朵午荷是什麼顏色的?

- A. 紅色的
- B. 藍色的
- C. 黃色的
- D. 綠色的

答案. d

8

加入題庫

確認

重新產生

8



返回主頁



文件產生題庫

上傳 PDF

一朵午荷.pdf

請輸入題目主題，評量目標（例如：閱讀理解）

一朵午荷，閱讀理解

產生題庫

問題 1

問題 2

問題 3

Q1. 一朵午荷是什麼顏色的？

- A. 紅色的
- B. 藍色的
- C. 黃色的
- D. 綠色的

答案. d

加入題庫

PASSION
D
R
I
V
E



伴讀小雲飛

採用 GPT 技術的輔助學習助理，讓學生在可記錄、可監控、可管理下獲得協助*

Step1: 點“伴讀小雲飛”



1

晚上 9:05 11月20日 週一

課堂 English 中文

00:39:14 結束課程 登出

廣播畫面
 群組廣播
 封鎖畫面
 解鎖畫面
 重要訊息
 畫面歸還
 演講模式
 出席報告
 網站瀏覽歷程
 即時測驗

搶答題
 伴讀小雲飛
 雲飛對話追蹤
 課堂之星

廣播畫面 螢幕截圖間隔 5 全選

http://example.com 推播

computer - Students

搜尋

排序 狀態 名字

● 線上 2 ● 離線 4

● Chromebook ● ios ● android

*需要額外訂閱



Step2: 選取學生的科目、年級、使用時間及AI 以文字/語音回覆學生

Step3: 點“開始”

下午 8:11 7月15日 週六 58%

返回主頁 ClassroomGo

伴讀小雲飛

2

科目清單	學年	時間 秒
資訊	2	180

回覆訊息格式

文字 語音

開始 3

[如何使用](#)



Step4: 學生端會自動顯示使用介面, 學生可以拍照、選擇圖片、文字或語音輸入問題

Step5: 伴讀小雲飛只會回答老師所設定的科目問題

下午 8:14 7月15日 週六

86%

返回主頁

ClassroomGo

伴讀小雲飛
資訊 | 2 年級 | 剩餘時間: 48 秒

伴讀小雲飛
您好 701班 01 姜兆駿, 我是伴讀小雲飛, 針對科目 資訊, 我有甚麼可以協助你的呢?

何謂人工智慧

伴讀小雲飛
人工智慧 (Artificial Intelligence, 縮寫為 AI) 是一門研究如何使機器能夠像人一樣思考、學習和解決問題的學科。人工智慧的目標是讓機器具備智慧, 能夠執行各種任務, 並根據環境的變化自主地調整和改進自己的行為。人工智慧的應用領域包括影像辨識、語音辨識、自然語言處理、自動駕駛等。你還有其他關於資訊的問題嗎?

附近有什麼美食

伴讀小雲飛
抱歉, 你的問題不屬於資訊科目的範疇, 請問你還有其他關於資訊的問題嗎?

5



Write a message



4



Step6: 學生的對話記錄會自動儲存在老師的Google 雲端硬碟中

 雲端硬碟

+ 新增

- ☑ 重要檔案存放區
- ▶  我的雲端硬碟
- ▶  共用雲端硬碟
-  與我共用
-  近期存取
-  已加星號
-  垃圾內容
-  垃圾桶
-  儲存空間

已使用 219.45 GB

6

🔍 在雲端硬碟中搜尋

⋮ > ClassroomGo Trainer Domain > 02-06-2023 ▾

- 📁 我的雲端硬碟
- 📁 ClassroomGo
- 📁 11-50-20

A.I.R.P.E.T .XLSX ☆ 📁 ☁

檔案 編輯 查看 插入 格式 資料 工具 說明

100% NT\$ % 0.00 123 預設 (... - 10 +) B I U A

A1	放	科目				
	A	B	C	D	E	F
1	科目	學年	時間	名稱	題目	學生答案
2	地理		6	300 P5A07許怡恩	台灣最高的山	臺灣最高的山是玉山。
3	地理		6	300 P5A07許怡恩	我想玩電玩	抱歉，你提供的問題與這個科目的內容無關。請問你有沒有其他跟地理有關的問題呢？
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						





<https://gtogo.to/nnCJA>

請老師填寫回饋表單
Thank you!!

PASSION
AND
DRIVE

